

MIRANDO MAS ALLÁ DEL NIVEL 3 Nivel 4

APRENDIZAJE-ESPECIALMENTE DISEÑADO:

Nivel 4 es una extensión de los Niveles 1-3 y está diseñado para estudiantes que necesitan apoyo adicional y para aquellos que cumplen con los criterios de elegibilidad para la colocación de programas especiales, incluyendo educación especial, clases para estudiantes superdotados y estudiantes de inglés como segunda lengua (ELL, por sus siglas en inglés).

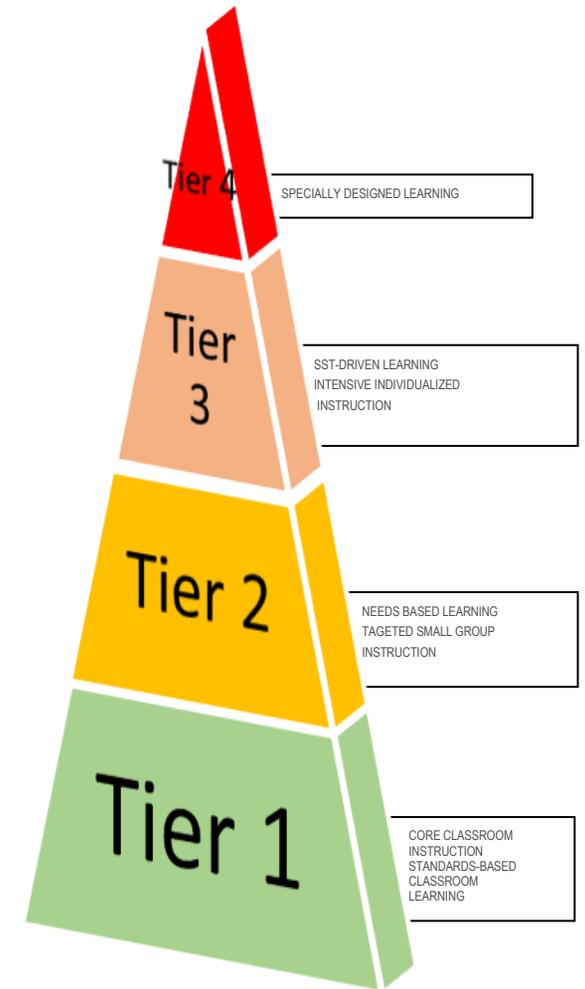
Cuando las intervenciones en Niveles 2 y 3 no tienen efecto el equipo de SST va a recomendar servicios especializados para asistir aquellos estudiantes que continúan luchando para ser más exitosos. El equipo de SST en la escuela de su estudiante puede recomendar que su estudiante se someta a pruebas psicoeducativas para analizar los procesos mentales fundamentales en el desempeño educativo de su estudiante. Estudiantes que son referidos al Nivel 4 recibirán una capa de intervenciones que pueden ser proporcionadas ya sea en el salón de educación general o en un ambiente separado donde recibirá apoyos adicionales.

¿COMO PUEDE PARTICIPAR?

- Planee participar en todas las reuniones de RTI programadas a las que está invitado a asistir en persona o solicitar una conferencia telefónica.
- Comuníquese con la maestra de su estudiante frecuentemente ya sea por correo electrónico o teléfono.
- Regístrese en el portal para padres y verifique las calificaciones de las tareas de su estudiante, el promedio (s) actual de la clase y la asistencia con frecuencia.
- Pídale a los maestros de su estudiante que expliquen brevemente las intervenciones académicas y / o de conducta que el o ella implementará para su estudiante.
- Pregunte como puede apoyar a su estudiante en casa..
- Cuando sea posible, ofrezca sugerencias a los maestros de su estudiante basándose en lo que sabe usted que funciona efectivamente en casa con su estudiante.
- Monitoree y asista a su estudiante con sus tareas diariamente.

SI USTED CREE QUE SU ESTUDIANTE ESTA TENIENDO DIFICULTADES EN LA ESCUELA

- Llame por teléfono o mande un correo electrónico al maestro de su estudiante.
- Solicite regularmente informes académicos o de comportamiento
- Aprenda más acerca del currículo, evaluaciones y programas de red de seguridad en la escuela de su estudiante.
- Reforzar cualquier intervención o estrategias usada en la escuela o en casa.
- Ayude a su estudiante con sus tareas.
- Revise la tarea de su estudiante
- Contacte el / la coordinador (a) de RTI en la escuela de su estudiante
- Participe en el proceso de RTI/SST
- Celebre los éxitos de su estudiante



Servicios de Apoyo a la Comunidad y Estudiante

Julio 2017

RESPUESTA A INTERVENCION

¿Qué ES RESPUESTA A LA INTERVENCIÓN (RTI como es conocido por sus siglas en inglés)?

Respuesta a la intervención (RTI) es un marco de entrega de multi-niveles diseñado para integrar evaluaciones e intervenciones dentro de un sistema de instrucción a nivel de toda la escuela y multi niveles para maximizar el rendimiento del estudiante y reducir problemas de comportamiento.

El cuadro de RTI tiene cuatro niveles:

Nivel 1=**TODOS** los estudiantes

Nivel 2=**ALGUNOS** estudiantes

Nivel 3=**POCOS** estudiantes

Nivel 4=estudiantes con excepcionalidades

El cuadro de RTI tiene varios componentes clave:

1. Todos los niños reciben el currículo de alta calidad e instrucción en la educación general.

2. Todas las escuelas realizan evaluaciones universales que revisan el desarrollo y progreso de todos los estudiantes por medio de evaluaciones leves. Las evaluaciones ayudan a identificar a los estudiantes que necesitan intervenciones enfocadas además de la instrucción básica de alta calidad.

3. Maestras (os) implementan intervenciones enfocadas basadas en estudiantes cuyas habilidades individuales identifican un déficit o déficits.

4. Maestras (os) conducen un monitoreo semanal del progreso instantáneo de como el estudiante están respondiendo a las intervenciones implementadas.

El objetivo de Respuesta a la Intervención:

RTI esta diseñado para prevenir problemas e intervenir temprano para que los estudiantes puedan ser exitosos académicamente y con su conducta.

Componentes Esenciales de RTI



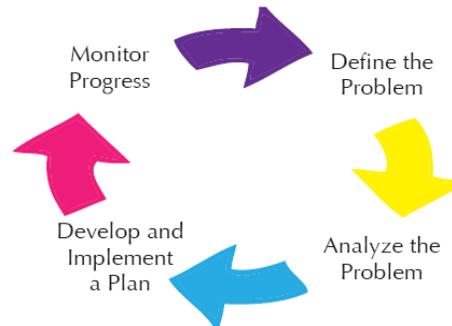
Nivel 1

APRENDIZAJE EN EL SALÓN BASADO EN LAS NORMAS:

TODOS los estudiantes participan en el aprendizaje de educación general que incluye:

- Evaluaciones universales en las áreas de matemáticas y lectura
- Implementación del funcionamiento de las normas por medio de la instrucción en el salón
- Diferenciación de instrucción
- Seguimiento del progreso a través de evaluaciones progresivas / formativas.

Nivel 1 representa instrucción de calidad disponible en todos los salones, así como la habilidad de hacer preguntas efectivas.



The steps of problem solving

Nivel 2

APRENDIZAJE BASADO EN NECESIDADES:

Nivel 2 contesta la pregunta "¿Qué estamos preparados para hacer cuando no cumplen con los niveles de habilidad esperados?"

Además del Nivel 1, **ALGUNOS** estudiantes participan en el aprendizaje que incluye:

- Intervenciones científicamente validadas (basadas en la investigación y en la evidencia) para un déficit de habilidades o un problema de comportamiento específico, además de la instrucción básica
- Monitoreo semanal del progreso para medir la respuesta del estudiante a la intervención, así como, para guiar la toma de decisiones educativas.

Nivel 2 es implementado para estudiantes que les falta habilidades académicas (por ejemplo, habilidades de lectura fuertes) El objetivo de Nivel 2 es remediar los déficits de habilidades académicas y / o problemas de comportamiento con la idea de que al hacerlo, los estudiantes tendrán éxito en el programa de Nivel 1 sin apoyo adicional.



Nivel 3

EQUIPO DE APOYO AL ESTUDIANTE (SST)-APRENDIZAJE IMPULSADO:

Nivel 3 Amplía las preguntas acerca de un estudiante para incluir el "por qué", así como el "qué". Este nivel proporciona intervenciones individualizadas para un estudiante. Especialistas (psicólogos escolares, especialista de intervención, especialista de comportamiento, consejeros, trabajadoras sociales, patólogos del habla-lenguaje, etc.) participan seguido en el proceso de resolver el problema si ellos ya no han participado en los Niveles 1 y 2.

Además del Nivel 1 y Nivel 2 , los estudiantes seleccionados en el Nivel 3 participan en el aprendizaje que incluye:

- Intervenciones científicamente validadas (de investigación y basadas en evidencias) intervenciones adaptadas a los déficit de habilidades académicas individuales y / o las necesidades de comportamiento del estudiante.
- Monitoreo semanal del progreso y para medir la respuesta del estudiante a la intervención, así como, para guiar la toma de decisiones instructivas.

La solución de problemas de proceso de Nivel; 3 / SST es más profunda e intensiva. Los datos se analizan para descubrir la (s) razón (es) de las dificultades de un estudiante individual para diseñar intervenciones individualizadas para el estudiante. El objetivo del Nivel 3 es la remediación de los problemas existentes y la prevención de problemas más graves o el desarrollo de preocupaciones secundarias.